COME SI MUOVE IL BAMBINO DOPO IL PRIMO ANNO DI VITA??



ECCO UN BREVE RIASSUNTO DELLE TAPPE FONDAMENTALI DELLO SVILUPPO DELLE ABILITA' GROSSO E FINO MOTORIE DOPO IL PRIMO ANNO DI ETA'

SVILUPPO DELLA MOTRICITA' GLOBALE DOPO IL 1 ANNO

COMPETENZE MOTORIO-PRASSICHE IN RIFERIMENTO ALLO SVILUPPO TIPICO				
Item	Età	Comportamento osservato		
CAMMINO	9-10 mesi	Mantiene la stazione eretta con sostegno e inizia a spostarsi con appoggio: navigazione costiera		
	1 anno	Inizia la deambulazione autonoma e a 15 mesi sa raggiungere la stazione eretta da solo. L'acquisizione di questa competenza media lo sviluppo della capacità di attenzione condivisa		
	3 anni	È capace di camminare in punta su una linea per almeno 6 passi		
	2-4 anni	È capace di camminare in linea retta senza perdere l'equilibrio		
CORSA	2 anni	La corsa non è ancora ben distinta dalla marcia, si svolge con il corpo in avanti e scarso pendolarismo degli arti		
	3-4 anni	Il b. impara a correre con schema crociato, a frenare e a cambiare direzione		
SALTO	3 anni	Salta a piedi uniti da un'altezza di 30 cm, e se aiutato, anche fino a 70 cm; inizia a stare su un piede per qualche secondo.		
	4 anni	l salti sul posto sono irregolari; sa compiere, correndo, un salto in lungo e inizia a saltellare su un piede		
	5 anni	Saltella sui due piedi alternativamente, fa un salto in lungo e salta alternando gambe divaricate a gambe chiuse. Il salto mono podalico (con un piede) non è ancora acquisito con facilità.		
	6 anni	Può fare un salto lungo e salta in modo corretto e fluente sul posto		
SCALE	1 anno e mezzo	Fa le scale con il supporto dell'adulto		
	2 anni	Fa le scale appoggiandosi al muro		
	2 anni e mezzo	Sale e scende le scale da solo con due piedi per ogni gradino		
	3 anni	II b. sale 3 gradini alternando i piedi		
	4 anni	Il b. sale e scende le scale alternando i piedi		

SVILUPPO DELLA MOTRICITA' FINE DOPO IL 1 ANNO

PRENSIONE	1 anno	Il b. ha una prensione a pinza superiore e reaching diretto
	1 anno	Il b. batte gli oggetti
COORDINAZIONE BIMANUALE	1 anno e mezzo	Il b. inizia a svolgere giochi di incastro, costruzione con lego, forme e perline
	Dai 3 anni	Il b. ha un'ottima cooperazione bimanuale (il bambino può cambiare ancora la mano da supporto durante le attività)



