

Immagine tratta da:

Kent Johnson Elizabeth M. Street

PRECISION TEACHING E ISTRUZIONE BASATA SULLA FLUENZA

Creare sinergie in classe

Edizione italiana e traduzione a cura di Sara Andolfi,
Iris Pelizzoni, Vanessa Artoni, Francesca Cavallini

CANALE DI INPUT	PENSA (P)								
	TOCCA (T)								
	ASSAGGIA (As)								
	ANNUSA (An)								
	VEDE (V)								
	SENTE udito (S)								
	SENTE emozione (Se)								
	MIRA (M)	FA (F)	DISEGNA (Ds)	SEGNA (Sg)	ABBINA (Ab)	DICE (D)	TOCCA (T)	PENSA (P)	SCRIVE (Sc)
CANALE DI OUTPUT									

Figura 3.1. La *learning-channel matrix* progettata da Eric Haughton nel 1976. Riprodotta con il permesso di Elizabeth Haughton.