

①

قصص الأطفال بما فيهم ذكورا وإناثا ذوي (DSA)

عسر القراءة والكتابة أو الاضطراب التعليمي) متشابهة باختلاف

الحل المعتاد:

في روض الأطفال أنت متعود ، فالجميع يريد اللعب معك

وأنت أيضا تبلي بلائيا حينا في الرسم والتلوين واللصق ثم

تبدأ المدرسة ويتغير ~~شيئا~~ ما.

في الصف الأول والصف الثاني تقرأ بشكل خاطئ وترتكب الكثير

من الأخطاء المزدوجة وأخطاءك صحيحة الحركات. وتذكر فقط جدول

الضرب ، جدول الضرب واحد والخامس والعاشر وحتى الثاني

لقد نسيت ، أحيانا تكتب بكل شيء لدرجة أنك لا تفهم

حسنا ما تكتبه !!

②

تبدو قصص أولياء أمور (DSA) عسر القراءة والكتابة) متشابهة

إلى حد ما. حتى لو كنت تعيش هذه القصة تشعر بالرحمة بشكل

كبير.

حتى نهاية روض الأطفال كل شيء علمنا ما يرام . طغى

رائع ، مستيقظ ، رائع ولا مع لذيذ بالفعل فكرة طيف سيكون

حيث في مساره الدراسي .

في الصفين الأول والثاني يتغير كل شيء ، عندما تستمع إليه أثناء

الواجب المنزلي عند القراءة فهو يقرأ ببطء ويرتكب الكثير من

الأخطاء المتفرقة (أخطاء في الشكل) .

أنت تخرج نفسك لأنه يتذكر جداول الضرب علمنا التوالي . ولكن

إذا حاولت عكس الترتيب فإنه لا يتذكر حتى واحدة .

(3)

في نهاية الصف تقريبا ، يدفع الآباء إلى القراءة في المنزل .

يهدون كتباً ويخبرونك بهذه العبارات آلاف المرات :

فقط اقرأ قليلا كل يوم .

عندما تلتزم سوف نتبع .

مزيلا من الرغبة .

عندما تريد وتحب الأشياء التي تقوم بها . تبدل القليل من الجهد .

نحن لا نطلب منك الكثير ، ولكن شيء خاصا مجهودك .

لكل شخص واجباته الخاصة ، وواجبك هو الالتزام بنفسك في

المدرسة وفي القراءة .

ببر أنتي تفعل ذلك عند قصد ، أن تجعلني غاضبا ، أنت غافل ،

أنت تفعل ذلك لمجرد أنك عابت .

(4)

بصفتك أحد الوالدين ، تبدد آفة التماويل عند الخطأ . تعتقد

أنها مسألة تدريب وتبدأ في شراء كل الكتب على أمل إثارة

اهتمامه (ديناصورات وحيوانات وتينيئات) تحاول تشجيعه بكل

الطرق وتحاول إقناعه بالتفسيرات والتشجيع :

- فقط اقرأ قليلا كل يوم .

(- عندما تلتزم فإنتك تنجح .

عندما تريد وتحب الأتياء يمكنك فعل ذلك لماذا لا تقوم بالقليل

من العهود ؟

(5)

ثم هناك الواجب المنزلي الذي تحاول دائما تأجيله وعندما تبدأ

في القيام به في المساء ، إذا كنت متعبا ويتحدث إليك أحد الوالدين

(هذه الطريقة .

أنت تفعل ذلك لمجرد أنك عابت ، يبدو أنك تفعل ذلك

عنا قصد ، أنت غافل إلى لنا آخره

يبدو الأمر لو أنه آذاننا لا تسمع هذه العبارات ، لكن عقلونا

تسمعها !

و ببطء و دون معرفة ذلك ، تبدأ في تهديد صحتهم وهذا هو السبب أيضا فوانا نكتب هذا الكتاب ، علمنا الرغم من أننا نعرف أنهم علمنا حق وحتي لو لم تظهر لهم ، فإننا نختار بالحزن قليلا . . . ولسنا بخير .

هنا ، عندما تكون متعبا في المساء ، ولا يزال عليك أن تجعله يقوم

بواجبه المنزلي ، ربما يأخذ التشجيع شكلا مختلفا قليلا ويتحول

إلى مزيج من التهديد والالتزام :

لحل شخص واجباته الخاصة وأنت واجب هو الالتزام بالمدرسة

والقراءة .
أنا لا أطلب منك الكثير ولكن أن تقو بأقل جهدك

لكن لديك بعض الرغبة .

يبدو أنك تقصد جعلني غاضبا ، أنت غافل ، أنت تفعل ذلك

لمجرد أنك عابث ، أنت تعلم أنه لا يفعل ذلك عند قصد لك ذلك

علق جدا عليه لدرجة أنه الغضب يسيطر على كثير من الأحيان .

(7)

دعنا نعود إلى القصة ، إذا كان ذلك يناسبك ، في نهاية

الصف الثاني ، يخبر المعلمون والديك أنه ربما لديك DSA (عسر

القراءة والكتابة) ، ويضمنونك بإجراء بعض "التقارير المعممة" عادة

في هذه المرحلة نحن الأطفال لا ~~ننهم~~ نفهم أو على الأقل لم أفهم ،

أنت في هذا العمر عندما تفعل الأشياء لأنهم يخبرونك أن تفعلها

ولكن تفهمها جميعاً .

من ناحية أخرى يشعر الآباء بالقلق قليلاً ويعتقدون أننا لا

نلاحظ ذلك .

(8)

ثم أنه غالباً ما يحدث أنه في نهاية الصف الثاني ، يخبرك المعلمون

فرداً اجتماعات المدرسة أنه قد يكون من المنطقي القيام ببعض التقارير

المعممة وأنت قد تعالين من اضطراب في التعلم .

لفهم كيفية دعمه ، ينصح المعلمون بتحديد موعد مع طبيب

نفساني وإجراء الاختبارات .

أولاً ، الآباء في هذه المرحلة كثيرة ومختلفة ولكن هناك إحسان

يوجد الجميع انقلق .

أنت تعلم أنه ليس شيئاً خطيراً لقد سمعت عنه بالفعل

ولكن التفكير في مستقبل طنطا يزداد

⑨

لبضحة أيام لا أتحدث عن موضوع القراءة ثم في مرحلة ما

تجد نفسك في استديو طبيب نفسي يختبرك .

هذه ليست الطريقة التي تذهب بها إلى طبيب الأطفال ولكنها

تشبهه ، أي أنهم لا يقيسون طولك ووزنك ، لكنهم يقيسون

الكثير من الأشياء الأخرى .

كيف تقرأ ، وكيف تكتب ، وكيف تحل المناظر وكيف تكلم

الألغاز وأشياء من هذا القبيل . إنهم يستخدمون المنبه

لقياس الوقت دائماً ،

عادة ما يكون علماء النفس لطفاً .

الأشياء التي تقوم بها مهلة ، ولكنها ليست صحية والأهم

من ذلك ، أنها تخبرك إذا كنت مخطئاً ولا تنفخ حتى

لا تنزعج .

(١٥)

تبدأ في التساؤل إلى أين تذهب به؟ أي طبيب نفسي تتصل

به في مدينتك؟ هل تتذكر صديقًا كان لديه نفس الشيء؟

مشكلة ولا تلاحظ حتى أنك تستخدم كلمة مشكلة!!

ابحث عبر الإنترنت عن بعض المعلومات. واتصل بصديق للمقارنة.

ثم بشكل عام، سواء كنت تعرف ماهي DSA (الاضطراب التعليمي)

أم لا؟ فإن أفطارك وعواطفك بسرعة إلى حد ما، تذهب أو

تذهب بهذه الطريقة.

(١٦)

بعد أسبوعٍ يضع الطبيب النفسي نتائج الاختبارات التي أجريتها

و بمجرد أن يكتشف أن لديك DSA (الاضطراب التعليمي) وبعد إخبار

والدليل، يشرح أنك ذكي، ولكن لديك صعوبات محددة.

تعني اضطرابًا تعليميًا محددًا DSA ويمكن أن يكون

اضطراب:

~~عسر الخط~~ عسر القراءة؛ إذا قرأت ببطء أو ارتبطت

الكثير من الأخطاء.

عسر الحساب؛ إذا قمت بإجراء الحسابات ببطء شديد مع

ارتكاب الأخطاء.

عسر الكتابة : إذا كتبت الكثير من الأخطاء عندما

تكتب

عسر الكتابة إذا كتبت برداءة أو اختلقت عليك الأمور كليهما.

(12)

صدمة : هنا عرفت لم أتخيل الشعور بهذا

الإنكار : إنه لا يلتزم ، لا علاقة له بعسر القراءة إنهم لا يعلمونه جيدا

لم أتابعه بما فيه الكفاية .

الغضب : إذا علموه كما يجب من المحتمل أن يقرأ ، إذا حاولت بجدية

أخبرني فسيجعل ذلك .

الخوف : ماذا الآن ؟ هل سيكون قادرا على الدراسة كما هو المستقبل

الذي ينتظره ؟

الحزن : ولكن كم سنة أخرى سيتعين عليه أن يكافح كثيرا ؟

القبول : حسنا إنها اضطراب تعليمي محدد لكن هل يمكننا ذلك في

الواقع به كونه عقل ذلك .

البصحة عن المعنى : أن أيضا يجب أن أبحث عن الموضوع وربما سأسجل

في بعض الجمعيات وأدرس .

اكتشاف الصفة : في النفاية يوكند العين جيدا مع اضطراب التعليم

المحدد DSA ، على العكس من ذلك في بعض الأحيان تقول

كلم هو أكثر منطقية، هل مرتت بهذه التجربة مثلنا ؟

(13)

عندما يخبرونك أنك DSA (اضطراب التعلم المحدد) فإنك ~~تتظاهر~~ تتظاهر

بأنك تفهم، ولكن ليس كذلك.

باختصار، من ناحية تجعلك تعتقد أنه ليس لديك شيء، مجرد صعوبة

من ناحية حتى اسمه "اضطراب" يجعلك تشعر بقليل من "المرض"

في رأسك.

في المدرسة تتخير الأمور قليلا لأنك لم تعد تقرأ بصوت عال، يمكنك

استخدام الآلة الحاسبة... تساعد قليلا ولكن معظم الأشياء

تبقى كما كانت من قبل والتفكير من البالغين من يهزئهم فهم ذلك.

(14)

عندما يكون لديك التأكيد أن طفلك DSA الاضطراب التعليمي المحدد

يسر أنك فهمت، فأنت تشعر جاها لجعل الأشياء مفهومة وإبلاغ

الأقارب بذلك فأنت مسعد للإجابة علما شكوكهم، وتسعد أن الأمور

يجب أن تتحدث.

لكن معظم الأشياء تبقى كما كانت من قبل

16

بعد النظر عما فهمته عن DSA (الاضطراب التعليمي أو عسر

القراءة والكتابة) لا يزال وقت الواجب المنزلي درامياً

17

وقت الواجب المنزلي. أنت لا تعرف ماذا؟ ولماذا عندما تترك الواجب المنزلي، ينقر

نوع من الآلية في رأسك، يقترح عليك مليون شيء للقيام به: اللعب

الإنشغال من مشاهدة فيديو، الإختباء، وبدء محادثة حول مواضيع

سخرية، كم عدد الأيام المتبقية لعيد ميلادك؟ حل مياه حمام السباحة زرقاء

أرشفافة؟ يبدو أن جسمك لديه أيضاً نفور من الواجبات المنزلية،

تسبح بالرغبة في الذهاب إلى الحمام، أنت تسبح بالحر، ثم بالبرد

أنت بالتأكيد جائع وعطشان.

أنت تعلم أنه يجب عليك القيام بواجبك المنزلي ولكن هناك

شيء أقول منك يمنعك من القيام به

وقت الواجب المنزلي .

حاول اعداد نفسك بجموعه من الأنشطة المرحة والروحية .
على كل مرة تشعر فيها بالثقة من أنك لن نخيبك أن كل شيء
سيكون عند ما يرام .

لقد تفقدت الواجب المنزلي للقيام به ، وقسمت الأنشطة عقليا

ونظمت الوقت المناسب وخطمت لما تأكله لوجبة العشاء ، وتم
إيقاف الهاتف واليوتوب ، ونعم تشعر أنك مستعد .

تسخر أفكارك إلى أنه قد يكون هناك أحداث غير متوقعة ، ولكنك
تسخر بالهدوء وتعتقد أنه لن يكون مثل الأمس ، وأنه لن يكون هناك
اليوم مشاجرات ووجع ، ستكون أبا جيدا حقا .

تبدأ قصة الواجب المنزلي دائما بنفس الطريقة ، تخبرك أمك أو

أبوك أن الوقت قد حان للقيام بالواجب ، وأنه كلما أسرعت فيه القيام
بها وكلما أسرعت فيه التخلص منها ، وإذا فعلتها فلن تفكر في الأمر
بعد الآن ، يمكنك القيام بأشياء أخرى ، أنت تفهم وتعرف أن هذا هو

الحل لكن رحمت الواجب المنزلي يسيطر عليك .

(20)

تبدأ قصة الواجب المدرسي دائما بنفس الطريقة ، تبدأ في مناداته بعد أن ساهم بحفظ التلفون أو اليوتيوب وحينها لعب بهدوء قليلا ، تبدأ في إخباره أن يقوم بها أولا وينقلها منها ، وأنه بعد ذلك لا يفكر في الأمر بعد الآن ويمكنه القيام بأشياء أخرى ولكن أنت تفهم أنه لا يشعر بذلك تراه ضائعا.

(21)

عندما يكون لديك الوحش بداخلك ، تشعر بالجوع وترغب في رؤية الألعاب في الخزانة (والتي لا تملكها عادة) ترغب في التحدث مع أختك أو أخيك والاستيقاظ والإجابة على الاكشال الداخلي لأنه يبدو وكأنه يرن . تبدأ الأم أو الأب ~~بمناوئك~~ بكل لطف ، ولكن وحش الواجب المنزلي ، يمنع من الجلوس والقيام بها ، علم المرغم من أنك تعرف أنه يجب عليك ذلك .

تسبح بالرغبة السديدة في البسكويت أو رقائق البطاطس ، تسبح برغبته في التبول وتسبح برغبة جامحة في النظر من النافذة

(22)

لا تغطي الواجب المنزلي للوحته لا ختطاف عقلا فانت تبحث

داخل فقط عن كل الصود الذي لديك لمواجهة الوحته .

عندما تناديه يكون صوتك عفويا وطلاوا ، لكنه يبدو وكأنه صوت

قوي مزعج مثل ساحة أو سائر يأخذ الوحته ملاعبك الصوتية .

لكنك تحاول أن تهدأ .

(طفلك قادم لانه يجلب أنت تتخفت بجناحه الصفاء ، وتنتظر اليه

ولا تزال تشعر بأنك مستعد للجدع عن اتفاق .

(23)

أنت تفهم أنك تخاطر ثم تحاول الاقترب ولكن وحته الواجب

المنزلي يمنع من القيام بذلك .

وتبدأ في قول "انتظر" أو انتظر دقيقة أو ثانيتين أو ساعات .

(تبدأ أمي أو أبي في رفع أصواتهم وتجعلك تشعر بالذنب :

أنا ضامن أجلك سيكون لدي أشياء لأفعلها أيضا .

حتى أنا ~~سأقول~~ سأقول لك انتظر عنها تسألني عن أشياء .

(24)

إِذَا نَادَيْتَهُ وَفِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ طِفْلٌ يَقُولُ: "إِنْتَظِرْ"

"انْتَظِرْ دَقِيقَةً" "ثَانِيَةً وَاحِدَةً" سَاعَةً، فِي كُلِّ مَرَّةٍ تَسْمَعُ

فِيهَا آيَاتِهِ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ، يَبْدَأُ غَضَبٌ كَبِيرٌ فِي النَّصْرِ لِذَا اخْلُجْ

لَكِنْ لَا تَقْرِيْدُ أَنْ تَتَفَجَّرَ.

أَنْتِ لَا تَقْرِيْدُ أَنْ يَأْخُذَ وَحْشًا الْوَاحِدَ الْمُنْزَلِي الْمَسْئُولِيَّةَ.

(25)

تَجَلَّتْ وَتَطَاوَلَ الْبَدْعُ، لَكِنَّ وَحْشَ الْوَاحِدِ الْمُنْزَلِي يَسْرِقُ كَلِمَتَكَ.

تَطَاوَلَ أَنْ تَعْرِضَ لِمَا نَدَى حَتَّى لَا تَقُولَ ذَلِكَ، وَرَاجِعْ بَعْدَ ذَلِكَ وَتَهَيَّرْ

وَأَعْلَمُ الصَّفْحَةَ الْمَفْتُوحَةَ

أَسْأَلُ:

كَمْ يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَ؟ بِقَدْرِ مَا أَصَلَ إِلَهُ ذَلِكَ؟ ~~صَلَّى~~ مَتَى يَهْطَلُ

التَّوَقُّفُ؟

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ يَهْطَلُ لِلَّامِ أَوْ الْأَبِ أَنْ تَرَى أَنَّهَا عَلَمٌ وَشَكْلُ الْإِنْفِجَارِ.

لَكِنَّهُمَا لَا يُوْبَخَانُ لَكِنَّهَا يَجْعَلَانِي تَشْعُرُ بِالذَّنْبِ بِعِبَارَاتٍ مَثَلِ

أَنَا هُنَا مِنْ أَجْلِكَ.

لَدِي أَسْئَالٌ لَا أَفْعَلُهَا أَيْضًا، سَأَقُولُ لَكَ إِنْتَظِرْ أَنْتِ أَيْضًا عِنْدَمَا

تَسْأَلُنِي عَنْ بَعْضِ الْأَسْئَالِ.

(26)

ثم يقترب ويجلت ، وتبدأ في الأصل في أن نتعلم من البدء ،

حتى لو كانت خارطة الطريق الخاصة بك قد تمت مراجعتها بالكامل

بالفعل دون أن يفعل أي شيء بعد سيأخذ .

لماذا يجب أن أفعل؟ لماذا يجب أن أذهب؟

تريد مواجهة وحسب الواجبات المنزلية ، ولا تريد الاستسلام وتلعب بطاقتك

الشعور بالذنب وتعتقد أنه من الأفضل تخفيف الموقف

أنا هنا في أجلك ، سيكون لدي أشياء لأفعلها أيضا ، سأخبرك بالانتظار

عندما تسألني عن بعض الأشياء .

(27)

عالق في الشعور بالذنب ، تحاول الهروب من الوحش ، والجلوس وفتح

الكتاب القوي ، لخذ الوحش لا ينعقد فترة راحة وهذه المرة استولى

عليه ذاك كرتك .

لقد نسيت قلمك أو مذكراتك أو دفتر ملاحظاتك ستقوم وتذهب

لإظهارهم ولكن في طريقك تتذكر هدية أحضرها لك سانثا عندما

كنت في رياض الأطفال ، وتبدأ في البحث عنها في الخزائن .

تنادي أمك أو أبوك بصوت لطيفة زائفة وانت تفهم أن توبيخا

دراماتيكيًا قادمة . إذهب واجلس واحساسك بالذنب ، ورأيتك كأنه

فارغ .

(٢٨)

أنت مستعد ، ~~الله~~ تنفذ ، ففكر أنك اليوم ستفعلها .
افتح الكتاب في المكان المناسب لتسريح الموقف وبينما تعلم باللحظة
الله ستسحب في القلم وتبدأ الكتابة . . . نبيت القلع والمذكرات .
ثم ينظفها ويذهب للحصول عليهم وترسم التسمية لأنك ما زلت
تعلم بخاصة ~~سورة~~ سلمية ، لكن الوقت يستمر في المرور

وتحتاج تشكيلتها إلى المزيد والمزيد من المراجعة .
يبدو أنه يحارب رضح إلى ما لا نهاية لكن تناديه بصوت لطيف
مزيف

(٢٩)

أنت جالس ، فارخ ، تشفر ، تهرز كتفك أو تنظر إلى الخارج .
على تلك المرحلة تنفجر الأم أو الأب وتبدأ في قول كلمات سيئة .
أنت تبكي قليلا لأنك حزينة وقليلا لأنك تعرف إذا بكيت فسيعودون
ببكر أفضل ، ويوبخونك قليلا أقل .
وتستمر القصة على هذا النحو .

كل يوم اثنين تنتظر يوم الجمعة حتى تنتهي المدرسة أو كل يوم
جمعة تسهر بالقلد لأن عطلة نهاية الأسبوع تنتهي .

ففي أحلك اللحظات تتذكر أن هناك 5 سنوات من المدرسة

الابتدائية و3 سنوات من المدرسة الإعدادية و5 سنوات من المدرسة

الثانوية وقد يكون لديك حتى 5 سنوات أخرى من الجامعة!

(30)

تراه يشخر، ولكن أي لفظة مثل ثقيلة قلم أو نظرة على السماء كافية.

أنت لا تعرف كيف؟ ولكن دون أن تقرر يخطف الوصف الذي أكملته و

من أجل إيماءة تصبح كرة غضب عتصره، وتصرخ بطريقة جديدة.

كما لو كانت لتضع آخر، تخرج الكلمات السيئة من فمك، وأحياناً

تقسم الكلمات، في ذروة الغضب، يبكي، أنت تعود إلى نفسك

تتذكر أنه أينك وتراه بدون وصف.

أنت تتعجب بالسوء والد شقي، تعتقد أنه من المولم رؤيته

يبكي، على الرغم من أنك تعرف أنه بكى قليلاً أيضاً للحصول

على المساعدة في واجباته المنزلية تستمر القصة على هذا النحو

كل يوم.

(31)

إذا انتهت الكتاب هنا فتكون النهاية سيئة لهذا السبب ظننا أننا

سنشرح لك ما يدور في ذهن DSA (الاضطراب التعليمي)

إخبار ما يحدث في العقل يعني أن نضع أكثر وعياً أي
لستفهم أكثر.

32

الوعي ليس أنه يأخذ الوصف بعيداً عن الواجبات المنزلية، ولكنه
يسمح لنا بروء بينه وتخليه وإعطائه مساحة.

قبل أن تبدأ بالتفسيرات، ستحتاج إلى الوقت لرسم وحش الواجبات
المنزلية كما تتخيلها، رسم الوصف يساعد على رؤية منه
منظور آخر، بعد رسمه، حاول إخبار وحشك بالواجب المنزلي

33

وحش الواجب المنزلي للطفل.

34

وحش الواجبات المنزلية للأباء والأمهات.

35

الآن ما أخبرنا قليلاً عن دماغ D.SA (الأضطراب التعليمي)

عندما تلقيت التشخيص، أوضحت لي أن DSA لديهم بنية

عصبية بيولوجية غريبة

هذا يعني أن المهندسين (جيناتك) الذين صنعوا الدماغ جعلوا الطرق

مختلفة قليلاً عن المعتاد. يعتقد معظم الناس أن صعوبات الأطفال

مع اضطراب DSA هي أنها عملية مثل القراءة والكتابة

والصباي ويعتقدون أنه باستفاد الآلة الحاسبة والخرائط
DSA لم تعد موجودة لكن لا بالتأطيد.

تساعد الأدوات ولكن هنا شيء ما في دماغ DSA يجعل جميع
التدابير المدرسية أكثر تحقيدا.

هذا أنظر اليه الرسم أدناه، إنهما دماغان أحدهما لطفل

DSA والآخر لطفل دون DSA يبدو أنهما متشابهين ولكن...
(36)

ماذا يحدث في دماغ دون DSA (الاضطراب النحلي) ؟

عنه ما تكون في ذهن غير DSA تأتي معلومات حول شيء ما عن

المدرسة، يأخذ طفل صغير الذي سيكوه واقفا ظهريا (المعلومات

ويأخذها إلى غرفة حيث يعطيا هذا الطفل الصغير رمزا ويرفقه

ملاصقا للهوية.

على سبيل المثال إذا تحدثنا عن البابا بونيفاسا الثامن، لو علم

الملاصق يقول تاريخ العصور الوسطى الكفاح من أجل الاستثمار،

يذهب الرجل الصغير بمعلوماته على الملاصق إلى الغرفة المباركة حيث

توجد مكتبة هائلة ويضع المعلومات من جانب المكتبة المتعلقة

بالتاريخ في قسم العصور الوسطى لذلك إذا طلب شخص ما

أخبار عن بونيفاس الثامن، ~~فقد تمكن الرجل الصغير بسهولة~~
العثور على المعلومات ويكون قادر على قول التاريخ والحصول على
والنضال من أجل الاستعمار.

(37)

بدلاً من ذلك ما إذا حدث في دعوى DSA؟

يجمع الرجل الصغير (مثل الرجل الصغير في الدماغ السابق) المعلومات

التي بابونيفاس الثامن هو شخصية تاريخية في الحصول على

معرفة في معركة التنقيب) كما هو موضح ومع ذلك فإن الطريقة

في دماغ DSA أطول ويتعب الرجل الصغير ويفقد أجزاء من المعلومات

التي عندما يجيء وقت لصق الملصق، لم يتبق سوى كلمة واحدة

(على سبيل المثال، القتال) يذهب الرجل الصغير الذي يحمل ملصقاً إلى

الغرفة التجارية حيث لا توجد مكتبة، ولكن كومة من المعلومات بظلمة

واحدة، لكن في كل مرة يتحدث فيها نسخها ما عن بونيفاس الثامن

فإن الكلمة الوحيدة التي ستتبادر إلى الذهن إذا استجرت

استجارتها، ستكون النضال وهذا هو الحال بالنسبة للكثير

من المعلومات الطويلة التي تخزنها DSA بدون ملصقات.

(38)

تسمى غرف الدماغ هذه بالذاكرة العاملة والذاكرة المصطلحية .

وكل من لديهم DSA يواجه صعوبة كبيرة في الذاكرة العاملة أي

في أخذ المعلومات من حيث أسمع / أرى / ألمس / أذاق / أشم .

قد تعتقد أنها الإترال قصة بلا نهاية سعيدة ولكن بلا من ذلك هناك

نهاية سعيدة ، لأن DSA لديها مكتبة أنيقة ، مكتبة العواطف

كلما تحسنت DSA يتم العثور على الملاصقة الفلور سنت ويوجد

الجواب .

عندما يتعلم صبي أو فتاة DSA ببساطة يتعلم شيئاً جيد فإنه

لم يجد شيئاً ذلك بعد الآن .

(39)

ماذا يحدث في دماغ الوالد؟

الآن سأطلب منك أن تنظر إلى هذين الرأسين أحدهما من أحد

الوالدين مع طفل DSA وواحد من والد طفل بدون DSA كلاهما ملئ

بالأفكار والمخاوف .

ولكن إذا كنت ترى جيداً حتى لو لم تراه علم الفوف فهذا فرق معهم

بين الآباء والأمهات الذين لديهم DSA وغير الأطفال ، وحتى الواجب

المنزلة إذا كنت تستطيع رؤيته يجعلك تتعلم فهم مشاعر

طفلك بشكل أفضل .

(40)

آه أنا بيبي" هذه الصفة مخصصة للأطفال فقط .

ربما القصة بدت حزينة ومملة بالنسبة لك وكذلك جميع الكتب بالنسبة

لنا DSA -

بالتأكيد ~~كانت~~ كانت ضريبة لأنهم أخبروك على توفير الحذر ولم تصنع

بدت هذه أيضا مهمة أخرى بالنسبة لك .

لكنني أود أن أخبرك بشيء أخبرني به أمي ~~لا أعرف~~ لا أعرف DSA

مراك عديدة ولم أصدقها أبدًا .

لا أعرف إذا كنت أصدقها الآن ، لكنني أريد أن أخبرك .

يقول جميع الباحثين إنه الأولد والبنات المصابين ب DSA لديهم

إمكانيات خيرة خاصة في اكتشاف وظائف جديدة وحلول جديدة .

لا يعرفها أشخاص الذين لديهم دماغ غير DSA وخيفة القيام بها .

لذلك إنه جهد كبير، ولكنها أيضا فرصة عظيمة .